



INSTITUTO BÁSICO MAYA "OCHOCH HIK'EEK"

BARRIO SANTA MARÍA, POPTÚN, PETÉN

Documento actualizado a fecha 15 de octubre de 2017

HOJA INFORMATIVA: PLAN DE VOLUNTARIADO

¿Qué es Casa de la Esperanza?

La Casa de la Esperanza es un Centro Educativo comunitario y de servicio social, no lucrativo, autorizado por el Ministerio de Educación, que brinda servicios de Educación Básica en el nivel de Secundaria a 80 jóvenes estudiantes Maya Q'eqchi', comprendidos entre las edades de 12 a 21 años. La escuela tiene una modalidad de alternancia, es decir, hay 14 días de fase presencial (el *plan*) y se les brinda preparación académica, alojamiento y alimentación seguidos de otros 14 días de fase a distancia en la que el alumnado regresa a sus casas. L@s estudiantes provienen de aldeas rurales lejanas y algunas de las personas que estudian en la escuela tienen diferentes becas que costean total o parcialmente sus mensualidades.

El Instituto Maya Ochoch Hik'EEK Casa de la Esperanza es una institución educativa que busca contribuir en la formación de líderes y lideresas que en el futuro constituyan personas que se orientan en la búsqueda de soluciones a los problemas de la comunidad y el ejercicio de los derechos del pueblo maya, en el marco de un Estado pluricultural e intercultural. Nuestra misión es ofrecer una educación alternativa basada en la cosmovisión de la cultura maya, a partir de la realidad de las comunidades, para contribuir a la construcción de una sociedad: democrática, socialmente justa, intercultural, ecológicamente responsable, con un modelo propio de desarrollo económico y solidario.

¿Cuáles son los principios de Casa de la Esperanza?

La filosofía de la escuela se encuentra en la historia, la cultura y cosmovisión del pueblo maya:

- El respeto al Ajaw (Creador del Universo) y a la madre naturaleza como base fundamental de la vida.
- La armonía que alimenta las relaciones de convivencia pacífica entre todos los seres. El equilibrio en la persona y en la naturaleza como un todo integrado.
- La complementariedad entre todas las energías duales que gobiernan el mundo y nos llevan a la búsqueda del equilibrio.
- La unidad en la diversidad, que valora las diferencias convirtiéndolas en un factor de unidad.
- El consenso para la búsqueda de acuerdos comunes.
- La priorización de la propiedad y el bienestar comunal sobre el interés individual.

¿Qué objetivos persigue Casa de la Esperanza?

- Desarrollar el ser maya, desde la práctica integral y sistemática de la cultura cosmogónica maya.
- Promover la participación comunitaria de mujeres y hombres.
- Promover procesos de autogestión comunitaria desde el proceso educativo.
- Desarrollar críticamente los conocimientos técnicos y científicos mayas y de otras culturas.
- Fortalecer la visión del servicio social.
- Promover acciones que mejoren las condiciones de vida de las comunidades.
- Preparar para la vida política local, regional y nacional en el marco de la construcción de un Estado pluricultural e intercultural, democrático, participativo y equitativo.

¿Qué perfiles de voluntariado requiere Casa de la Esperanza?

1. *Área docente: clases al alumnado de la escuela*

Orientado a profesores o facilitadores que quieran poner en práctica una visión alternativa de la educación. Se puede colaborar con el personal docente de la escuela (formación a profesores, intercambio de conocimientos y apoyo en las clases), y/o bien ser profesorado titular de una asignatura.

Para esta tarea es ideal que la persona tenga cierta experiencia previa y nociones de pedagogía y didáctica que motiven al alumnado, así como conocimientos específicos de la materia que se va a impartir. Es necesario también un buen dominio del español. Será responsable de preparar las clases, dejar tareas, calificar exámenes, etc.

El número de horas al día depende de los horarios de clase, nunca superando las 3 horas al día de clase. El resto de tiempo puede ser empleado para preparar clases, desarrollar otras actividades o convivir con el resto de personas en la escuela. Las clases promedian entre 60 y 90 minutos y la escuela usualmente opera de 7:30 de la mañana hasta las 5:00 de la tarde. El número de personas en el aula varía entre 15 a 35 estudiantes por grupo.

Por el momento, se necesita una persona titular en las siguientes asignaturas:

- Inglés
- Formación artística: Música, artes plásticas y teatro

En inglés pueden ser dos las personas que se reparten las clases junto con el siguiente perfil.

2. *Área docente: clases de inglés a personas del pueblo*

Existe un proyecto incipiente de 2017 que consiste en dar clases particulares de inglés a personas locales. Esta tarea suele ser cubierta por la misma persona o personas que imparten las clases de inglés al alumnado.

El objetivo inicial fue abrir la escuela al resto de la ciudad, ofreciendo un servicio de calidad que permita a los ciudadanos aprender idiomas de una forma económica y, a la vez recaudar algo de dinero para la escuela. El dinero recaudado (en el año 2017 ha sido de Q100 por cuatro clases de una hora) se utiliza para ayudar a la escuela a hacer frente a sus gastos. Este servicio sólo está disponible durante las dos semanas que dura el plan.

En 2018 no se llevó a cabo, pero aun así se podría volver a plantear esta iniciativa.

3. *Coordinación del voluntariado*

Esta persona se encargaría de organizar el voluntariado durante el curso, contestar a los emails, entrevistar a las personas y decidir cómo ir cubriendo las necesidades y distintas tareas del voluntariado en los distintos planes. Sería conveniente que fuera una misma persona durante todo el curso o al menos que sea la más antigua en la escuela.

También coordinaría al resto de personas voluntarias, organizaría reuniones periódicas y daría la bienvenida y la información a las personas que vayan llegando.

4. *Gestión proyectos*

Se requiere a una o dos personas que conozcan el funcionamiento y los procesos de solicitud de concursos, redacción de proyectos... con intención de posicionar el proyecto en la comunidad internacional, crear una red de contactos con diferentes ONG's y desarrollar el fortalecimiento institucional de la asociación, así como conseguir financiación para el mismo.

Asimismo, se busca que esta persona busque maneras de conseguir financiación para el proyecto y mejoras en la organización de la escuela para que sea más autosuficiente.

5. *Proyecto de Radio 'Próxima Estación: Esperanza'*

Otra de las tareas que se debe cubrir es la coordinación del programa de radio de la escuela junto con unas 5 personas entre el alumnado. La radio local Utankaj nos ofrece un espacio de 30 minutos semanales para tratar diferentes temas relacionados con la Casa de la Esperanza y los valores que en ella se cultivan. No hace falta experiencia previa, hay un documento explicativo de cómo funciona la organización de este programa de radio. Aquí hay algunos ejemplos del trabajo que se ha hecho hasta ahora:

<http://ochochhikeek.org/es/multimedia/podcasts/radio-proxima-estacion-esperanza/>

6. Animación sociocultural y talleres

Después de las clases, y cada dos días, el voluntariado organiza talleres, actividades, juegos, dinámicas de grupo, manualidades, etc. Se trabajan temas como colaboración, trabajo en equipo, sexualidad, género, igualdad, autoestima, emociones, reciclaje, etc. Porque pensamos que la formación no termina en el aula, solicitamos gente activa y entusiasta.

Esta tarea suele ser compartida con otras ya que no requiere demasiado tiempo pero sí precisa de alguien que coordine las actividades y se asegure de que todas las horas de talleres se cubren con actividades interesantes.

7. Biblioteca

La persona encargada de la biblioteca debe asegurar la organización, mantenimiento y adecuada utilización de los recursos documentales y de la biblioteca del centro, colaborar en la planificación y el desarrollo del trabajo escolar favoreciendo la utilización de diferentes recursos documentales, promover el uso de la biblioteca entre el alumnado facilitando el acceso a diferentes fuentes de información y orientándoles sobre su utilización, colaborar en el fomento de la lectura como medio de información, buscar donaciones de libros para ampliar la colección, elaboración de actividades relacionadas con la escritura, lectura, teatro...

8. Tienda

La escuela abre una pequeña tienda donde vende zumos y galletas a los estudiantes durante dos descansos de media hora que hay, uno en la mañana y otro en la tarde. La persona encargada también revisa los productos que se van gastando para pedir que se traigan más. Ocasionalmente puede encargarse de las compras. Esta tarea requiere muy poco tiempo y a veces hay una persona encargada de revisar el stock unos minutos al día pero la tienda se atiende fácilmente turnándose todo el voluntariado.

9. Área psicológica

En primer lugar, debido a diferentes factores sociales, económicos y personales, sería interesante apoyo psicológico en algunos casos. Este año se ha comenzado con dos estudiantes en la llamada "Hora de Reflexión". Por otra parte, durante la adolescencia se suceden una serie de cambios: físicos, psicológicos, humanos, etc. que generan unas preguntas y necesidades de conocer, entender y reflexionar sobre las nuevas realidades a las que se tienen que enfrentar. Podría consistir en reuniones individuales, grupales o incluso talleres impartidos a todo el estudiantado.

Por otra parte, para llevar seguimiento, conocer la situación de cada uno de los estudiantes y saber si pudieran optar a una beca, se está llevando a cabo la labor de cumplimentar

fichas socioeconómicas. En este caso solo habría que hacerlas con las de primero.

10. Área Social

Durante las dos semanas que no hay clase, el voluntariado del Instituto Ochoch Hik'eeek podrá desplazarse a las aldeas de alguna/algún estudiante con el fin de conocer de primera mano la realidad y la situación de sus entornos. De esta manera, las personas especializadas en Trabajo Social podrán realizar seguimientos de manera individualizada, comprobar qué problemas existen en la casa y qué soluciones podrían ser aplicables.

11. Gestor de comunidades virtuales - Informática

Se necesita también una persona que tenga habilidad en el manejo de internet y redes sociales para apoyarnos en el mantenimiento del correo, la actualización de la página de Facebook, el blog y la página web.

La persona encargada de esta función podría intentar formar a alguien del profesorado y/o alumnado para que en el medio plazo ellos mismos puedan realizar esta función.

La escuela posee bastante material hardware informático en buen estado, se precisa de algún especialista en informática capaz de organizar computadoras a partir de estas piezas sueltas.

12. Artista

Es interesante avanzar con la decoración de la escuela. Personas artistas pueden venir durante uno o dos meses para hacer distintas creaciones. Por ejemplo en 2017, se han realizado varios mosaicos, un calendario maya, se han pintado dos aulas y se han realizado distintas manualidades incorporando al alumnado en su creación. Importante tener en cuenta de que todo esto se realiza sin apenas dinero ni material, más bien buscando reutilizar y reciclar cosas como piedras, botellas, otros envases, madera...

13. Mantenimiento y otras actividades comunes

Algunas actividades que también pueden desarrollarse de manera paralela a otras tareas o exclusivamente son ayuda en el mantenimiento de la escuela (electricidad, fontanería o construcción). Siempre hay cables que arreglar, tuberías que gotean o habitaciones que se pueden pintar con cal.

Si tienes alguna sugerencia o propuesta de otra actividad que no hayamos mencionado... ¡no dudes en proponerla y vemos si encaja en la escuela!

¿Qué te ofrecemos?

Alojamiento y comida

La escuela se encarga del alojamiento durante el tiempo que el voluntariado se compromete a colaborar con la institución. El alojamiento es en un cuarto con el resto de personas voluntarias, donde hay espacio para 8 personas en 4 literas. El cuarto incluye un aseo.

Durante el plan (los 14 días en el que los estudiantes permanecen en la escuela) se ofrece desayuno, comida y cena. Hay manutención incluida desde la comida del lunes que llega el alumnado hasta el desayuno de dos lunes después. La comida se basa en frijoles y tortillas de maíz, típicamente acompañados de queso, huevo, crema o chicharrón. A veces hay sopa, pasta con tomate, pollo guisado,... Cuando los estudiantes se marchan a las comunidades el servicio de comedor deja de funcionar pero queda a disposición de las personas voluntarias la cocina donde poder preparar su propia comida (frigorífico, estufa para cocinar, etc.).

Otros gastos

Los gastos durante los 14 días de plan son el gasto en papel higiénico y agua pura que no es cubierto por la escuela y es autogestionado por el voluntariado. Serían aproximadamente Q30-50 por plan.

Por otro lado, irían los gastos extras de cada quien, típicamente otras comidas o bebidas, fruta o snacks, jabón de la ropa... Fácilmente se puede vivir durante los 14 días de plan por unos Q100-150 por plan.

La escuela no dispone de apenas dinero para material docente ni otras necesidades. Agudizando el ingenio buscamos las maneras para conseguir recursos, reutilizando o reciclando y buscando colaboraciones.

Trabajo

Es difícil determinar las horas exactas en las que una persona va a trabajar. Eso va a depender del tipo de tarea y la iniciativa de la persona. En este sentido la institución es flexible y se confía en el compromiso. A veces han llegado voluntarios que trabajan 12 horas y luego otros 'viajeros' que han hecho lo mínimo. Ni un extremo ni otro, solo se pide sentido común y compromiso.

El ritmo de las 2 semanas de estudiantes es intenso, pero se complementa con las dos semanas en las que no hay estudiantes, donde la persona voluntaria puede decidir si quedarse y descansar, viajar, realizar alguna tarea de oficina o visitar las comunidades.

Visitas a las comunidades

Durante las dos semanas que no hay clase, el voluntariado del Instituto Ochoch Hik'eeek podrá desplazarse a las aldeas de alguna/algún estudiante con el fin de conocer de primera mano la realidad y la situación de sus entornos. Las personas voluntarias pueden

acompañarles a sus casas para conocer cómo viven, asesorarles con las tareas, acercar la escuela a las familias y tener una experiencia diferente. Esa parte no se puede financiar pero el gasto es mínimo, apenas 3 ó 5 euros/dólares en el transporte.

Viajar por la zona

Durante las dos semanas que no hay clase, también pueden aprovechar para viajar y conocer nuestro país, aunque a las personas cuya labor es de oficina se les recomienda pasar tiempo en la escuela sin el alumnado para avanzar gracias a la tranquilidad de la escuela.

Visado

En la mayoría de los casos no es necesario ningún visado especial para llegar a Guatemala. El tiempo de permanencia son tres meses, pero antes de llegar al vencimiento, si se va a estar más tiempo, se puede entrar y salir del país sin problema y se renueva otros tres meses.

Vacunas y seguro médico

El seguro médico dependerá de cada voluntari@x si desea hacerlo o no. Lamentablemente, la escuela no puede hacerse cargo de esto. En cuanto a las vacunas, lo mejor será acudir a la oficina de Sanidad Exterior de tu país o tu región.

Requisitos para voluntari@s

Se requiere del voluntariado un alto dinamismo, ganas de colaborar, actitud optimista, creativa y paciencia ante el cambio de ritmo. La iniciativa de cada quien es fundamental y puede marcar enormemente la diferencia a la hora de ir resolviendo las funciones del día a día. También sería idóneo si todos tuvieran vocación docente para tratar de transmitir conocimientos, formar en cualquiera de las áreas al profesorado y alumnado, siempre que se pueda.

Por otra parte, una persona puede realizar más de una función, ya que algunas no requieren de demasiado tiempo y son muchas las necesidades que hay que cubrir. Estas cuestiones se pueden resolver tras haber conocido la realidad de la escuela.

Tiempo de servicio

Se pide un mínimo de tres meses, aunque sería altamente recomendable que aquellas personas que se encarguen de dar clases o los del ámbito psicológico pudieran quedarse por más tiempo para que el trabajo tenga un efecto mayor. De forma excepcional, si la situación

lo requiere, se pueden aceptar personas por un período de tiempo más corto.

No hay un mínimo de horas obligatorias diarias, sino que cada quien es libre de dedicar el tiempo que crea necesario para alcanzar los objetivos propuestos. Confiamos en su voluntad y ganas de colaborar.

Edad

Todas las personas voluntarias deben ser mayores de 20 años.

Requisitos de idioma

Para trabajo técnico y labores manuales se necesita un mínimo de conocimiento del idioma castellano. Para los demás puestos de voluntariado, el español debe ser lo suficientemente fluido para cumplir con las actividades diarias.

De la misma forma, la persona encargada de las clases de inglés debe tener un alto nivel de conocimiento de la lengua tanto inglesa como española, ya que la mayoría de los estudiantes no hablan inglés.

Varias filosofadas sobre la escuela

Estar en la escuela no siempre es fácil, a menudo choca con nuestra forma de vida o nuestra cultura y hay que tener paciencia. Es Guatemala. Es un país que necesita ayuda y debemos ser conscientes de que la organización a veces falla y que la cultura y ritmos son diferentes. Es un proceso de adaptación, pero con comunicación y con ganas se pueden conseguir grandes cosas.

La recomendación es que primero analicéis y conozcáis un poco el entorno para que después hagáis todas las propuestas que os parezcan apropiadas, pero siempre con tacto y sabiendo que puede que no sean puestas en práctica por falta de medios, tiempo, energía o sostenimiento en el tiempo. A veces es frustrante, pero al final se entiende el porqué de las cosas y la importancia de este choque como diferencia cultural que las personas que llegamos de afuera, debemos asumir.

Otra recomendación es adaptarse, como ya se ha dicho, lo máximo a la manera de hacer y vivir del patojal y profesores. Vivir como ellos viven y respetar. Preguntad, preguntad, preguntad. Iniciativa, paciencia y comunicación son tres conceptos fundamentales.

¡Te esperamos!

PD: Si tienes alguna de las siguientes cosas por casa que no uses estaría bien si las pudieras traer y así, poco a poco, entre tod@s ir ampliando los recursos materiales de la escuela:

- Ordenador portátil que no utilices o no utilicen las personas a tu alrededor. A ser

posible con Windows y paquete de Office.

- Libros de literatura, novela, para ir ampliando la biblioteca de la escuela (preferiblemente en español, o en inglés)
- Juegos de mesa, cartas, ...
- Flautas dulces, armónica, maracas, cualquier instrumento.
- Pelotas, raquetas, cuerdas para saltar, redes, frisbie, ...
- Colores, rotuladores, crayones, lápices, ...
- Etc